

T.C.
ŞEHİTKAMİL KAYMAKAMLIĐI

ÜNLER ORTAOKULU

2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BRİFİNG DOSYASI



1.BÖLÜM

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

OKUL /KURUM ADI	ÜNLER ORTAOKULU
OKUL /KURUM MÜDÜRÜ	Şaban BAHAR
MÜDÜR YARD.	Mehmet Hakkı ERTÜRK
MÜDÜR YARD.	Ahmet DİKEN
OKULUN NORM KARO SAYISI	37 KİŞİ
OKUL-AİLE BRL.BŞK.	Hidayet TOSUN
OKUL /KURUM ADRESİ	Fatih Mahallesi Ali Nadi Ünler Caddesi 22014. Sokak No:16/1
OKUL /KURUM TELEFONU	342-3218190
FAKS	342-3217413
E-POSTA ADRESİ	unleroo@gmail.com-----mebweb
WEB ADRESİ	www.unler.meb.k12.tr
VERGİ NUMARASI	9130335266
ÖĞRETİM ŞEKLİ	Normal-Tekli
A BLOK HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	1994 Eğitim –öğretim Yılı
B BLOK HİZMETE GİRİŞ TARİHİ	2005 Eğitim –öğretim Yılı
YÜZÖLÇÜMÜ	5488 metre kare
BAHÇENİN YÜZÖLÇÜMÜ	3000 metre kare
ISINMA DURUMU	Kalorifer--Doğalgaz
KANTİN ÇALIŞTIRAN KİŞİ	Mehmet Ali KARADUMAN
KANTİN SÖZLEŞME TARİHİ	04/04/2022

OKULUN /KURUM FOTOĞRAFI



VİZYONUMUZ

Her yeni düşünce bir uygarlığın; her eğitimli insan çağdaş ve güçlü bir Türkiye'nin müjdecisidir. Geleceğin Türkiye'sini güneş gibi aydınlatmak, yıldızlar kadar yükseltmek ve çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmak, bilimin ışığında el ele vermek.

Kültürel mirası değerlendirebilen, yaşadığı hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, bilginin gücünü kavramış ve bilgiyi kullanabilen, sorumluluk sahibi, çağdaş gelişmelere açık, demokratik, kendini yenileyebilen üretken öğrenciler yetiştirmektir.

MİSYONUMUZ

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Ünler Ortaokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları ve gelişmeleri takip ediyor "Daha iyi bir eğitim imkanı nasıl sağlarız?" sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Ülkemizin eğitim politikalarının 2023 vizyonuna ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ruhuna uygun; Anayasada ve Milli Eğitim Temel Kanununda ifadesi bulunan, yüce önder Atatürk'ün "Büyük Türkiye" idealine ulaşmayı hedefleyen Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev sorumlulukların bilincinde olan, çağdaş bir eğitim ortamında kendini geliştiren ve yaşamın her alanında bilime ve bilim alanındaki yeniliklere açık olan nesiller yetiştirmektir.

OKULUMUZUN DEĞERLERİ VE İLKELERİMİZ

- 1- Ünler ortaokulu ortaokul düzeyinde bir eğitim kurumudur.
- 2- Öğrencilerimizin öğrenmeyi öğrenmeleri ilk önceliğimizdir.
- 3- Okulumuzda Atatürk ilke ve İnkılapları doğrultusunda çağdaş eğitim verilir.
- 4- Öğrencinin yaşantısını parçalamadan kişilik gelişimini sağlamaya özen gösterilir.
- 5- Amacımız; doğru davranışlar ve değerler kazandırma, öğrenmeyi öğrenen bireyler yetiştirmek ve bireysel yetenekleri kullanabilir kılmak
- 6- Bütün çalışma ve ders etkinliklerinde, toplumsal hayatla düzenli bir bağlantı sağlayarak öğrenciye ideal bildiği mesleğine, üst öğrenime ve hayata hazırlayıcı bilgi, beceri ve alışkanlıkları kazandırılmasına önem verilir.
- 7- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini geliştirmeleri ve her zeminde ifade edebilmeleri için güzel konuşma, güzel yazma, resim gibi çalışmalara önem verilir.

- 8- Öğrencilerimizin Milli ve manevi evrensel değerleri kavrayabilecek, yorumlayabilecek bir genel kültür seviyesine ulaşmaları için sürekli okuma alışkanlığı kazanmaları ve kitap sevgisi kazanmalarına önem verilir.
- 9- Öğrencilere bütün çalışmalarında tutumlu olma ve milli kaynakları koruma alışkanlığı kazandırılır.
- 10- Öğrencilerimizin fiziksel gelişiminin sağlanması için imkanlar ölçüsünde sportif faaliyetlere önem verilir.
- 11- En önemli görevimiz öğrenciyi yönlendirmek ve her alanda rehberi olabilmektir.

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ

- 1- Kurum çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin ve birlik ve beraberliğin olması
- 2- Fiziki ve teknik donanımının iyi olması
- 3- Disiplin ve devamsızlık probleminin asgari düzeyde olması
- 4- Okulun tecrübeli ve idealist bir kadrosunun olması

ZAYIF YÖNLERİMİZ

- 1- Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde katılımının sağlanamaması
- 2- Öğrenci hareketinin fazla oluşu(nakil-geliş ve gidişi yıllık ortalama 150 civarında)
- 3- Okulda yeteri kadar destek personelin olmayışı

FIRSATLAR

- 1- Öğrencilerin okuma hevesinde olmaları
- 2- Sınıfların teknolojik donanıma sahip olması

TEHDİTLER

- 1- Okulun park karşısında olması, okul çevrede internet kafelerin olması.

STRATEJİK AMAÇ

Strateji 1: Bütün öğrenciler öğrenebilir.

Amaç1: Tüm öğrencilerin başarısını arttırmak. Başarılı ve başarısız öğrenciler arasındaki seviye farkını azaltmak.

Strateji 2: Veliler, okulumuz için vazgeçilmez bir destektir.

Amaç 2: Okula güveni ve veli katılımını arttırmak.

Strateji 3: Öğrenci merkezli eğitim, okulumuzun hedeflediği bir eğitim sistemidir.

Amaç 3: Her öğrenciyi “Başarılı öğrenci” olarak kabul etmek ve okulda başarılı öğrencilerin nicelik ve niteliklerini geliştirmek.

Strateji 4: Ekip ruhu ve paylaşma, okulumuzun başarısını verimini artıracak en etkili güçtür.

Amaç 4: Ekip ruhu ile okulun tüm birimlerine başarının temelini atmak.

Strateji 5: Okulumuzun alternatif eğitim öğretim mekanlarını aktif hale getirmek.

Amaç 5: Eğitimde atıl yerlerin kalmaması.

Strateji 6: Okul çevre ilişkilerinin geliştirilmesi ve okula olan desteğin artırılması

Amaç 6: Okul-aile-çevre işbirliğinin etkin hale getirilmesi.

Strateji 7: Okulun eğitim öğretim başarısını il ortalamasının üzerine çıkarmak.

HEDEFLER

Hedef 1: Eğitimde başarı ve başarısızlığın tespiti için bu yıla kadar yapılmış olan seviye tespit sınavları sonuçlarının analiz edilmesi.

Hedef 2: Öğretmen yeterliliğini yükseltmek için hizmet içi eğitim seminerinin yapılması.

Hedef 3: Etkin ölçme değerlendirme sistemi kurarak uygun aralıklarda okul çapında öğrencilerin seviye tespitlerinin yapılması

Hedef 4: Kurslar düzenleyerek akademik başarıyı artırma çalışmalarının yapılması

2. BÖLÜM

OKULUN TARİHÇESİ: Gaziantep, Şehitkamil İlçesi FATİH Mahallesi mevkiinde 1993 yılında öğretime açılmıştır. Okulun Gaziantep savunmasında, Sakarya ve Başkumandanlık Meydan savaşlarında gösterdiği başarıdan dolayı iki İstiklal Madalyası sahibi Gazeteci Ali Nadi Ünler’in oğlu Av.Dr.Ayhan ÜNLER yaptırmıştır.

OKULUN ÖZELLİKLERİ: Gündüzlü-tekli Karma Eğitim

Okulumuzun Bina Durumu:

a)Laboratuar ve Araç Gereç Durumu:

d)Spor salonu: Yok

e)İdari Oda: 3 oda bulunmaktadır.

g)Bilgisayar Sınıfı: Bilişim teknolojisi laboratuvarı bulunmaktadır.

h)Okul Bahçesi durumu: 3000 m2 bahçe alanı vardır.

FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVARI GELİŞTİRME BİRİMİ

Eğitim-öğretimin yaparak ve yaşayarak öğrenileceği ilkesinden hareketle mihver dersler içerisinde yer alan fen ve teknoloji dersleri fen laboratuvarında işleniyor. Bu da öğrencilerin soyut kalan bilgileri yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine, dolayısıyla fen ve teknoloji dersinde başarılı olmalarına yol açmaktadır, fen derslerinde kullanılan deney malzemesi eksikliklerini zamanında tespit ederek, okul idaresi ile iş birliğine yapılarak zamanında temin edilip dersler deney yapılarak yada eba üzerinden işlenmesini sağlıyor.

Fen ve teknoloji ile ilgili yeni çalışmaları basın ve yayın ile takip ederek, yeni çıkan teknoloji ve fen bilimini ilgilendiren konuları sınıftaki fen ve teknoloji panolarına asarak, öğrencilerin yeni teknolojiyi öğrenmelerini sağlamaktadır.

Fen ve teknoloji sınıfının hijyenik bir şekilde sürekli eğitim-öğretime hazır bulunmasını sağlıyor.

BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ LABORATUVARI GELİŞTİRME BİRİMİ

Okulumuzda tüm sınıflara bilgisayar donanımı, ses sistemi ve akıllı tahta cihazları bağlanmıştır.

Bilişim teknolojisi laboratuvarında 14+1 adet bilgisayar mevcut olup çalışır durumdadır. Bilgisayar ve internetin öğrencilerimize bilgiye hızlı ulaşmayı, öğrencilerin bireysel yeteneklerini ortaya çıkarmayı, yeni ufuklar açmayı grup çalışmalarının daha başarılı ve aktif bir biçimde yapılmasını, sıradan eğitimin önüne geçerek eğitimin kara tahtadan ibaret olmadığını, eğitimde ezberciliğin önüne geçmesini, tüm dünyadaki öğrencilerin aynı bilgilere ulaşmasını görebek ve uygulayarak eğitim öğretim olanağı öğrenilen bilginin unutulmamasını sağlaması, öğrencileri kendine olan özgüvenini arttırmasını, kendi kendine öğrenmeyi mümkün kılınmasını öğretir ve sağlar.

EĞİTİM ÖĞRETİM İLE İLGİLİ ARAÇ VE GEREÇLERİN KORUNMASI BAKIMI VE TAMİRİ BİRİMİ

Bu birimin kurulmasındaki amaç; okulumuza gelen eğitim-öğretim ile ilgili demirbaşların korunması, bakımı tamiri mümkün olan eğitim amaçlarının tamir edilerek eğitim öğretime yeniden kazandırılması yoluyla ülke ekonomisine az da olsa katkıda bulunmaktır.

Ayrıca okulun fiziki yapısı içerisinde yer alan kapı, pencere ve benzeri gibi kırılan dökülen yerlerin ve malzemelerin tamirini yapmak, boyanması gereken yerlerin boyanmasını sağlamak, eğitim ve öğretimin sağlıklı yürümesini sağlamaktır.

Sonuç Kriterleri ile İlgili Genel Açıklama

Okulumuzdaki eğitim kalitesini ve başarıyı arttırmak için okul-öğretmen-öğrenci-veli çevresinde öğretmenler tarafından birebir ev ziyaretleri yapılmaktadır.

Eğitim-öğretimi daha güçlü kılmak için DYK kurslarının açılmasına karar verildi.

Başarıyı arttırmak için okulumuz bünyesinde okula gelmeyen öğrencilerin velileri ile evlerine gidilerek birebir görüşme yapıp ikna çalışmaları devam etmekte olup bu çalışmalar sonucunda birçok öğrencinin okula devam etmesi sağlanmıştır,

Temiz ve hijyenik bir ortamda öğrencilerin ders işleme için öğrencilerin kişisel temizlik ve genel temizlik üzerinde uygulamalı eğitim yapıldı.

Küresel ısınma konusunda öğrenciler bilgilendirilerek su, elektrik, kağıt, kalem israfının önüne geçilmesi için "SIFIR ATIK" çalışması yapılmaktadır.

Derslerin verimli ve etkili geçebilmesi için eksik olan ders araç ve gereçleri temin edildi, okul, sınıf ve koridorlar boyandı.

Okula görüntülü güvenlik sistemi kurularak dıştan gelebilecek tehditlere karşı önlem alındı.

3.BÖLÜM

OKUL /KURUM BİNA DURUMU

	SAYISI	DURUMU
DERSLİK	19	ÇALIŞIR DURUMDA
KULLANILAN DERSLİK	19	ÇALIŞIR DURUMDA
İDARİ ODA	3	ÇALIŞIR DURUMDA
LABORATUAR	2	ÇALIŞIR DURUMDA
TEKNOLOJİ TASARIM SINIFI	1	ÇALIŞIR DURUMDA
BİLGİSAYAR LABORATUARI	1	ÇALIŞIR DURUMDA
KANTİN	1	ÇALIŞIR DURUMDA
SPOR ODASI	1	ÇALIŞIR DURUMDA

OKUL FİZİKİ DONANIM DURUMU

	SAYISI	DURUMU
BİLGİSAYAR	23	ÇALIŞIR DURUMDA
KİTAPSAYISI	1730 Kitap	KORİDOR KÜTÜPHANESİNDE
TARAYICI	3	ÇALIŞIR DURUMDA
PROJEKSİYON PERDESİ	1	ÇALIŞIR DURUMDA
AKILLI TAHTA	22	ÇALIŞIR DURUMDA
TELEVİZYON	3	ÇALIŞIR DURUMDA
KAMERA	15	ÇALIŞIR DURUMDA

4.BÖLÜM

OKUL/KURUM YÖNETİCİ DURUMU

	BRANŞI	SAYISI	KADROLU	GÖREVLENDİRME	TOPLAM
OKUL/KURUM MÜDÜRÜ	MATEMATİK	1	1	-	1
MDR YARD.	FEN BİİMLERİ	2	2	-	2

OKUL/KURUM ÖĞRETMEN DURUMU

ÖĞRETMENİN Adı Soyadı	BRANŞI	KADRO
<i>Mustafa ÖZBEZEK</i>	<i>Türkçe Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Nermin BAYRAM</i>	<i>Türkçe Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Aslı KOYUNCU</i>	<i>Türkçe Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Nevin BOZOĞLU</i>	<i>Türkçe Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Sedat DAYI</i>	<i>Türkçe Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Mine TÖRER</i>	<i>Matematik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Yasemin DALKESEN</i>	<i>Matematik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Naciye ÇULCUOĞLU</i>	<i>Matematik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>ÖZLEM GANIDAĞLI</i>	<i>Matematik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Pınar ESKİCİDİL</i>	<i>Matematik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>SAADET ÇETİN</i>	<i>Sosyal Bilgiler Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>M.Fatih YAPICI</i>	<i>Sosyal Bilgiler Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Zeynep GÖKDEMİR</i>	<i>Sosyal Bilgiler Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>ZELİHA ÇETİN</i>	<i>Fen ve Teknoloji Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Senem AKFIRAT</i>	<i>Fen ve Teknoloji Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>İSMAİL OĞUZ</i>	<i>Fen ve Teknoloji Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Arzu AVCILAR</i>	<i>Fen ve Teknoloji Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>D.GülsümÇELİKTÜRK</i>	<i>İngilizce Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Emine Turan YAKUT</i>	<i>İngilizce Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Müge TİKEN</i>	<i>İngilizce Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Müzeyen YILDIZ</i>	<i>İngilizce Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>SÜMEYYE KÖSE</i>	<i>Din Kül.Ahl. Bil. Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Fatma YENEN</i>	<i>Din Kül.Ahl. Bil Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Büşra YELEĞEN ÖZÇELİK</i>	<i>Din Kül.Ahl. Bil Öğretmeni</i>	SÖZLEŞMELİ
<i>Nadire YEGÜL</i>	<i>Bilişim Teknolojileri Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>ASAF BEYDAĞI</i>	<i>Müzik Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>ESİN ATASEVER</i>	<i>Görsel Sanatlar Öğretmeni</i>	KADROLU

<i>Nilay ÇAPKAN</i>	<i>Teknoloji Tasarım Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>SELMA GÜNERİ</i>	<i>Teknoloji tasarım Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Metin TAN</i>	<i>Beden Eğitimi Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Feride KÖSE PALTA</i>	<i>Beden Eğitimi Öğretmeni</i>	KADROLU
<i>Cemre OKUR</i>	<i>Rehber Öğretmen</i>	KADROLU
<i>Tuğba ZENGİN</i>	<i>Rehber Öğretmen</i>	KADROLU

OKUL/KURUM PERSONEL DURUMU

	SAYISI	OKUL-AİLE BİR.	İŞ-KUR	TOPLAM
YARDIMCI HİZMETLİ	2	1	1	2
MEMUR	1	0	0	1

5. BÖLÜM

ÖĞRENCİ DURUMU

ORTAOKUL

	ÖĞRENCİ		ŞUBE	DERSLİK	DEVAMSIZ
	K	E			
5.SINIF	44	60	A,B,C,D,	4	0
6.SINIF	52	63	A,B,C,D,E	5	0
7.SINIF	57	64	A,B,C,D,E	5	1
8.SINIF	61	39	A,B,C,D	4	0
TOPLAM	214	226	18	19	1

ÖĞRENCİLERİN OKULA DEVAM DURUMU

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI
440	1

HALK EĞİTİM TARAFINDAN OKULUNUZDA AÇILMIŞ KURS BİLGİLERİ

AÇILAN KURS SAYISI: -

KATILAN ÖĞRENCİ SAYISI: -

AÇILAN KURS TÜRÜ: -

KURS TÜRÜ	YETİŞTİRME KURSLARI	5. SINIF	6.SINIF	7. SINIF	8.SINIF
KURSİYER SAYISI	-	-	-	-	-

EĞİTİM ÖĞRETİME YARDIMCI FAALİYETLER

	SAYISI
OKULDAKİ SPOR TİF TAKIMLAR:	Futbol, Basketbol
OKULDA YÜRÜTÜLEN EGZERSİZLER:	Gitar Kursu
OKULDA AÇILAN KURLAR:	DYK 8. SINIFLAR
OKULDA BULUNAN SOSYAL KULÜPLER:	ÇEVRE KORUMA, SİVİL SAVUNMA, MESLEK TANITMA, MÜZİK VE FOLKLÖR KULÜBÜ, TRAFİK VE İLK YARDIM KULÜBÜ, RESİM KULÜBÜ, AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ, BİLİM FEN VE TEKNOLOJİ KULÜBÜ, SATRANÇ KULÜBÜ, SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA KULÜBÜ, SPOR KULÜBÜ, SAĞLIK TEMİZLİK VE KIZILAY KULÜBÜ

6. BÖLÜM

OKULUN BAŞARI DURUMU:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÜNLER ORTAOKULU BURLU ÖĞRENCİ LİSTESİ

	ÖĞRENCİ ADI SOYADI	SINIF/ŞUBE	CİNSİYET
1	SALİH EMRE ALP	6. Sınıf / B Şubesi	Erkek
2	MEHMED CİHAN ŞEN	6. Sınıf / D Şubesi	Erkek
3	ERTUĞRUL KÜLEK	8. Sınıf / B Şubesi	Erkek
4	SEMİH ŞADİ AVCIOĞLU	8. Sınıf / C Şubesi	Erkek
5	NİDA NUR KAYA	6. Sınıf / A Şubesi	Kız
6	TUANA ÖZER	6. Sınıf / B Şubesi	Kız
7	SAFİYYE NUREFŞAN ÇAPIN	7. Sınıf / E Şubesi	Kız
8	NAZLI ASMİN ALPASLAN	8. Sınıf / A Şubesi	Kız

OKUL TÜRLERİNE GÖRE YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI

EĞİTİM ÖĞRETİM YILI	NİTELİKLİ OKULLAR				NİTELİKSİZ OKULLAR			ÖZEL OKULLAR	GÜZEL SANATLAR LİSESİ	AÇIK ÖĞRETİM	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	NİTELİKLİ OKUL KAZANMA YÜZDESİ
	FEN VE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	ANADOLU LİSESİ	MESLEK LİSESİ	İMAM HATİP LİSESİ	ANADOLU LİSESİ	MESLEK LİSESİ	İMAM HATİP LİSESİ					
2021	3	17	4	2	85	20	2	8	5	2	148	22
2020	7	37	11	3	118	13	3	7	3	7	209	31

LGS SON 3 YILIN PUAN İSTATİSTİĞİ

2018-2019 YILI

DOĞRU CEVAP SAYISI ORTALAMASINA GÖRE OKUL İSTATİSTİĞİ				
DERSLER	SORU SAYISI	2018-2019		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	FARK
TÜRKÇE	20	12,80	11,75	1,05
MATEMATİK	20	4,83	5,09	-0,26
FEN BİLGİSİ	20	11,23	9,97	1,26
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	7,68	6,88	0,80
DİN KÜLTÜRÜ	10	7,38	6,83	0,55
İNGİLİZCE	10	4,55	4,65	-0,10
TOPLAM	90	48,47	45,17	3,30

SORULARIN DOĞRU CEVAPLANMA YÜZDESİ (Soru Sayısı farklı olduğundan % ' de Ortalaması alınmıştır)				
DERSLER	SORU SAYISI	2018-2019		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	FARK
TÜRKÇE	20	63,99	58,75	5,24
MATEMATİK	20	24,17	25,45	-1,28
FEN BİLGİSİ	20	56,13	49,85	6,28
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	76,84	68,80	8,04
DİN KÜLTÜRÜ	10	73,76	68,30	5,46
İNGİLİZCE	10	45,49	46,50	-1,01
TOPLAM	90	53,85	50,19	3,66

2019-2020 YILI

DOĞRU CEVAP SAYISI ORTALAMASINA GÖRE OKUL İSTATİSTİĞİ				
DERSLER	SORU SAYISI	2019-2020		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	FARK
TÜRKÇE	20	11,82	10	1,82
MATEMATİK	20	6,17	4,89	1,28
FEN BİLGİSİ	20	12,69	10,21	2,48
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	7,52	5,05	2,47
DİN KÜLTÜRÜ	10	6,66	6,39	0,27
İNGİLİZCE	10	4,18	3,53	0,65
TOPLAM	90	49,04	40,07	8,97

SORULARIN DOĞRU CEVAPLANMA YÜZDESİ (Soru Sayısı farklı olduğundan % ' de Ortalaması alınmıştır)				
DERSLER	SORU SAYISI	2019-2020		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	FARK
TÜRKÇE	20	59,10	50,00	9,10
MATEMATİK	20	30,85	24,45	6,40
FEN BİLGİSİ	20	63,45	51,05	12,40
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	75,20	50,50	24,70
DİN KÜLTÜRÜ	10	66,60	63,90	2,70
İNGİLİZCE	10	41,80	35,30	6,50
TOPLAM	90	54,49	44,52	9,97

2020-2021 YILI

DOĞRU CEVAP SAYISI ORTALAMASINA GÖRE OKUL İSTATİSTİĞİ				
DERSLER	SORU SAYISI	2020-2021		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	FARK
TÜRKÇE	20	9,66	9,41	0,25
MATEMATİK	20	3,81	4,2	-0,39
FEN BİLGİSİ	20	8,98	8,04	0,94
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	5,29	5,23	0,06
DİN KÜLTÜRÜ	10	6,64	6,35	0,29
İNGİLİZCE	10	4,89	4,93	-0,04
TOPLAM	90	39,27	38,16	1,11

SORULARIN DOĞRU CEVAPLANMA YÜZDESİ (Soru Sayısı farklı olduğundan % ' de Ortalaması alınmıştır)				
DERSLER	SORU SAYISI	2020-2021		
		OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	FARK
TÜRKÇE	20	48,31	47,05	1,26
MATEMATİK	20	19,05	21,00	-1,95
FEN BİLGİSİ	20	44,89	40,20	4,69
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	52,89	52,30	0,59
DİN KÜLTÜRÜ	10	66,41	63,50	2,91
İNGİLİZCE	10	48,87	49,30	-0,43
TOPLAM	90	43,63	42,40	1,23

2020-2021 YILI

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ÜNLER ORTAOKULU LGS İSTATİSTİĞİ				
DERSLER	SORU SAYISI	OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre)	FARK
TÜRKÇE	20	9,53	9,22	0,31
MATEMATİK	20	4,18	4,74	-0,56
FEN BİLGİSİ	20	10,75	9,5	1,25
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	5,59	5,54	0,05
DİN KÜLTÜRÜ	10	6,78	6,45	0,33
İNGİLİZCE	10	4,15	4,59	-0,44
TOPLAM	90	40,98	40,04	0,94

SORULARIN DOĞRU CEVAPLANMA ORANI				
DERSLER	SORU SAYISI	OKUL ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	TÜRKİYE ORTALAMASI (Doğru cevap sayısına göre % oranı)	FARK
TÜRKÇE	20	47,65	46,1	1,55
MATEMATİK	20	20,90	23,7	-2,80
FEN BİLGİSİ	20	53,75	47,5	6,25
T.C. İNKILAP TARİHİ	10	55,90	55,4	0,50
DİN KÜLTÜRÜ	10	67,80	64,5	3,30
İNGİLİZCE	10	41,50	45,9	-4,40
TOPLAM	90	45,53	44,49	1,04

26/12/2022

OKUL MÜDÜRÜ

ŞABAN BAHAR